

PLAN PRACY SZKOŁY 2025/2026

Wniosek z nadzoru:

1. Uczniowie wymagają wsparcia nauczycieli w kształtowaniu **kompetencji matematycznych oraz myślenia analitycznego**. W procesie dydaktycznym nauczyciele wykorzystają swój warsztat celem pogłębiania umiejętności matematycznych uczniów w kształceniu ogólnym oraz interdyscyplinarnego podejścia do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych.

Zespół w składzie: [T. Michalak](#), [A. Niedziałkowska](#), [T. Szymczak](#), [J. Jaworska](#), [M. Żychowska](#), [W. Balcerzak](#), [A. Jabłonowska](#) – [Rupińska](#), [B. Piątkowska](#).

Kierunki polityki oświatowej państwa, cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposoby realizacji - działania	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
	Rozwijanie myślenia analitycznego i strategicznego. Interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów matematyczno – przyrodniczych.	Innowacja RUMMIKUB "Matematyka z Rummikub" w klasach Va, Va, Vc	cały rok szkolny 2025/2026	A.Niedziałkowska, T.Szymczak	
		Szkolny Turniej RUMMIKUB	II	A.Niedziałkowska, T.Szymczak	
		Powszechne stosowanie metod aktywizujących, gier dydaktycznych, mini projektów na lekcjach matematyki, edukacji wczesnoszkolnej i przedmiotach przyrodniczych.	cyklicznie w/g planu pracy dydaktycznej	n-le wskazanych przedmiotów	
		Angażowanie uczniów w przygotowywanie i przeprowadzanie doświadczeń razem z nauczycielem i samodzielnie na lekcjach biologii, chemii, geografii i fizyki.	cyklicznie w/g planu pracy dydaktycznej	n-le wskazanych przedmiotów	
		Angażowanie uczniów do prowadzenia samodzielnych obserwacji interdyscyplinarnych na lekcjach biologii, geografii, przyrody i edukacji wczesnoszkolnej.	cyklicznie w/g planu pracy dydaktycznej	n-le wskazanych przedmiotów	
		Organizacja II Festiwalu Nauki .	III	T.Michalak W.Balcerzak M.Żychowska	
		Projekt interdyscyplinarny MATGEO w klasach VIab realizowany podczas zajęć dodatkowych.	cyklicznie w/g planu zajęć 1 x w tygodniu	M.Żychowska J.Jaworska	
		Elementy edukacji outdoorowej na lekcjach geografii, matematyki i edukacji wczesnoszkolnej.	cyklicznie w/g planu pracy dydaktycznej	M.Żychowska A.Niedziałkowska T.Szymczak A.Wronowska I.Witkowska	

				A.Sobolewska B.Piątkowska K.Kwiatkowska	
	Rozwijanie umiejętności matematycznych - biegłości rachunkowej, rozwiązywanie problemów matematycznych.	Zabawy i gry rachunkowe w klasach edukacji wczesnoszkolnej	cyklicznie w/g planu pracy dydaktycznej	n-le edukacji wczesnoszkolnej	
		Dzień Matematycznych Gier Planszowych w naszej szkole.	XII	n-le edukacji wczesnoszkolnej i matematyki	
		Dzień Tabliczki Mnożenia w naszej szkole	21 XI	n-le edukacji wczesnoszkolnej i matematyki	
		Konkursy matematyczne: Kangur, Leon, SKM dla uczniów kl. I - III, MKM dla uczniów kl. IV - VIII.	według harmonogramu konkursów	n-le edukacji wczesnoszkolnej i matematyki	

Wniosek z nadzoru:

2. W procesie wychowawczym każdy nauczyciel przyczynia się do **kształtowania u dzieci i młodzieży postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich**; stoi na straży przestrzegania ustalonych wartości i zasad. Młody człowiek powinien mieć świadomość potrzeby dbania o bezpieczeństwo własne i innych. Praca wychowawcza nad kształtowaniem wartości i zasad powinna mieć charakter ciągły i cykliczny, nie przynoszą efektu działania jednorazowe, akcyjne – wychowanie to proces długofalowy. Należy zaplanować, by działania prowadzone były wskazanymi w rozporządzeniu MEN w sprawie działalności wychowawczej, profilaktycznej - metodami wychowawczymi aktywizującymi uczniów.

Zespół w składzie: [J.Mańkowska](#), [I.Witkowska](#), [Z.Wyrzykowski](#), [M.Szydlowska](#), [M.Markowski](#), [D.Wawrzonkowska](#).

Kierunki polityki oświatowej państwa, cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposoby realizacji - działania	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
Kształtowanie postaw patriotycznych, edukacja dla bezpieczeństwa.	1. Cykliczne uroczystości w szkole: - Obchody <i>Narodowego Święta Odzyskania Niepodległości</i> , - <i>Wieczornica poetycka</i> .		XI	I.Zajac , D.Wawrzonkowska D.Roman, J.Sadowska, E. Balińska, M.Markowski	
			III	A.Konarzewska D.Roman M.Szydlowska A.Milewska J.Mańkowska	
	2. Uczczenie pamięci bohaterów poprzez dbanie o miejsca pamięci: - zapalenie zniczy,			Szkolne Koło Wolontariatu	

		- opracowanie biogramów postaci zasłużonych dla Gminy Karniewo i wyeksponowanie ich na holu budynku B	cały rok	<u>D.Wawrzonkowska</u> <u>M.Markowski</u> <u>J.Mańkowska</u>	
		3. Realizacja treści patriotycznych: - zajęcia edukacyjne dotyczące sylwetek Patronów Szkoły i uchwalenia Konstytucji 3 maja	V, VI	M.Markowski M.Szydłowska wychowawcy	
		- współpraca szkoły z Izbą Regionalną „Oficyna”- innowacja pedagogiczna „Poznaj swoją tożsamość – życie w dawnej wsi”.	praca ciągła	koordynator: dyrektor, realizatorzy: M. Skarzyńska M.Markowski D.Wawrzonkowska,, M.Szydłowska, M.Kozicki	
		- wycieczki klasowe o tematyce patriotycznej „Śladami Naszej Małej Ojczyzny” - utworzenie katalogu wycieczek	praca ciągła XI	D. Wawrzonkowska M.Markowski wychowawcy	
		- realizacja innowacji „Młody obywatel” , ”Dalekowzroczni”	praca ciągła	Z.Wyrzykowski	
		- „10 strzałów dla Niepodległej”	XI	Z.Wyrzykowski	
		4. Propagowanie wśród społeczności szkolnej wartości patriotycznych, tradycji, obyczajów i wartości narodowych:	X-V	E.Wierzbička M. Ziółkowska, T.Estkowska	
		- Realizacja projektu „Z Koziółkiem Matółkiem po Polsce w świat”, - Zajęcia plastyczne tematyczne i muzyczne, - Gazetki ścienne.	cały rok	wychowawcy świetlicy	
	Promowanie postaw społecznych.	1. Kształtowanie postaw prospołecznych, empatii i szacunku dla drugiej osoby poprzez działalność Szkolnego Koła Wolontariatu.	wg planu pracy SK	A.Więcka, W.Zajac K.Pośpiech, A.Milewska wychowawcy	
		2. Współpraca katechety z wychowawcami klas nad kształtowaniem wartości i postaw społecznych, pożądanych w danym zespole klasowym.	praca ciągła	<u>B. Sieklucka</u> wychowawcy	
	Dbłość o tradycję i historię szkoły.	Promocja Zespołu Ludowego "Mali Karniewiaczy" i chóru: - występy zespołu podczas dożynek parafialnych, - występy zespołu podczas Festynu Rodzinnego, - dobór repertuaru chóru na ludową nutę, - warsztaty taneczne podczas Festynu Rodzinnego, - pokaz i prezentacja strojów podczas Festynu Rodzinnego,	V-VI	dyrektor, I.Witkowska, J.Mańkowska, D.Roman, opiekunowie grup tanecznych, wychowawcy	

		- spotkanie opłatkowe Zespołu Ludowego „Mali Karniewiaczy” i chóru,	XII		
		- koncert kolęd		D.Roman B.Sieklucka wychowawcy, nauczyciele	
		- zagospodarowanie przestrzeni do wyeksponowania dóbr ludowych szkoły.	cały rok	dyrektor, Z.Wyrzykowski J.Mańkowska, K.Niksińska, M.Szydłowska I.Witkowska	

Wniosek z nadzoru:

3. Dbłość o **zdrowie fizyczne i psychiczne ucznia** są istotnym czynnikiem funkcjonowania ucznia w szkole. Działania nauczycieli, wychowawców (wychowawców świetlicy) zostaną ukierunkowane na kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych oraz wspieranie aktywności fizycznej. Zgodnie z założeniami nowej podstawy programowej wychowania fizycznego zwiększy się ilość aktywności uczniów na świeżym powietrzu.

Zespół w składzie: [W.Zajac](#), [I.Mikołajczewska](#) – [Roter](#), [K.Kwiatkowska](#).

Kierunki polityki oświatowej państwa, cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposoby realizacji - działania	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.	Kształtowanie zachowań służących zdrowiu.	Dostosowanie wysokości stolików i krzeseł do wzrostu ucznia, monitorowanie wagi plecaków szkolnych.	IX na bieżąco	wychowawcy	
		Realizacja wybranych programów z SANEPIDU: <i>Krajowy Program zapobiegania zakażeniom HIV i zwalczania AIDS kl.IV-VIII</i> <i>Kleszcz mały czy duży nic dobrego nie wróży kl. IV-VIII</i> <i>Nie pal przy mnie proszę – kl. Ia, Ib, Ic, IIa, IIIa</i> <i>Chroń się przed kleszczami - kl.I-VI</i>	na bieżąco	koordynator szkolny I. Ochtabinska Realizatorzy: M. Żychowska, T. Michalak, K. Kwiatkowska, Wychowawcy wg deklaracji udziału	
		Realizacja zajęć świetlicowych na świeżym powietrzu oraz zajęć wychowania fizycznego w klasach I- VIII.	praca ciągła	kierownik świetlicy, wychowawcy świetlicy, nauczyciele wychowania fizycznego	
		Propagowanie treści zdrowotnych w gazecie szkolnej, TV Oskar i stronie internetowej szkoły.		koordynator: Iwona Mikołajczewska-Roter, realizatorzy: nauczyciele wychowania fizycznego,	

				biologii, Z. Wyrzykowski, redakcja gazetki Karniewiczzek, opiekunowie strony internetowej szkoły	
		Realizacja projektu <i>Dobrze jemy</i>	wg planu pracy świetlicy	koordynatorzy: M. Szydłowska I. Ochtabińska Intendent M. Poniatowska	
		Realizacja dodatkowych zajęć sportowych - <i>Aktywny As, Aktywny do kwadratu</i> Zajęcia ruchowe podczas zajęć opiekuńczych w świetlicy szkolnej.	na bieżąco	nauczyciele wychowania fizycznego kierownik świetlicy, wychowawcy świetlicy	
	Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej.	Angażowanie uczniów do rozwoju aktywności fizycznej poprzez udział w szkolnych oraz pozaszkolnych zawodach sportowych.	cały rok	nauczyciele wychowania fizycznego	
		<i>Aktywne przerwy</i>	wg harmonogramu	J. Mańkowska K. Niksińska	
		Propagowanie aktywności fizycznej i prawidłowej postawy ciała w ramach innowacji pedagogicznej <i>Młody Obywatel, Dalekowzroczni</i> .	w trakcie trwania innowacji	Z. Wyrzykowski	
	Nauka udzielania pierwszej pomocy.	Nauka udzielania pierwszej pomocy na zajęciach lekcyjnych (edukacja przyrodnicza w klasach I-III, zajęcia z wychowawcą w klasach IV-VII, edb-klasa VIII i podczas zajęć świetlicowych.	w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem dydak- tycznym	realizacja: wychowawcy kl. I-VII; nauczyciel edb	
		Pokazy przeprowadzone przez strażaków OSP i PSP.	w trakcie roku szkolnego	<u>Koordinatory:</u> Wicedyrektor Z. Wyrzykowski K. Kwiatkowska	
Promocja zdrowego trybu życia w szkole, kształtowanie	Działania na poziomie szkoły: Kształtowanie postaw	Sportowe aktywności dla całej społeczności szkoły, np: - mistrzostwa szkoły w halowej piłce nożnej, piłce ręcznej, piłce siatkowej.	XII 2025r. II 2026r. III 2026r.	nauczyciele wychowania fizycznego	

postaw i zachowań prozdrowotnych. Wsparcie aktywności fizycznej uczniów.	prozdrowotnych - formy aktywności człowieka, które przyczyniają się do utrzymania i przywracania zdrowia (np. właściwe odżywianie, ruch, sport życia, regularne badania profilaktyczne, unikanie zachowań ryzykownych.	- Dzień Sportu,	01.06.2026r.		
Wniosek z nadzoru: 4. Należy kontynuować działania na rzecz wspierania dobrostanu dzieci i młodzieży oraz ich zdrowia psychicznego w zakresie podnoszenia kompetencji społecznych i osobistych uczniów, szczególnie w zakresie praktycznym – dotyczącym wykorzystywania umiejętności w życiu codziennym i sprawczości w skutecznym komunikowaniu. Ważnym aspektem podjętym przez Zespół Wychowawczy będzie poszukiwanie rozwiązań w zakresie profilaktyki uzależnień oraz przemocy rówieśniczej, także w sieci. Zespół w składzie: K.Pośpiech, B.Sieklucka, J.Janczewska, E.Balińska, K.Rydzik, K.Kobylińska.					
Kierunki polityki oświatowej państwa, cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposoby realizacji - działania	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
Profilaktyka przemocy rówieśniczej oraz troska o zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, w tym wsparcie w kryzysie psychicznym.	Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży. Promocja zdrowia psychicznego uczniów.	Rozpoznawanie, monitorowanie, ocena sytuacji stanu psychofizycznego uczniów, podejmowanie działań wspierających.	cały rok, praca bieżąca	pedagog, psycholog, wychowawcy klas I-VIII	
		Stała współpraca nauczyciel – wychowawca - pedagog – dyrekcja. Wdrażanie i weryfikacja procedur.	wg potrzeb	nauczyciele	
		Projekt „Tydzień zdrowia psychicznego. Budowanie relacji rówieśniczej i dbanie o siebie” . Realizacja zajęć w każdej klasie.	X	pedagog, psycholog, K.Niksińska, wychowawcy klas I-VIII, wychowawcy świetlicy	
		Spotkanie z osobą z zewnątrz, pokazanie w jaki sposób radzić sobie z trudnymi emocjami, w trudnych sytuacjach (klasy V-VIII).	rok szkolny 2025/2026	B.Sieklucka, pedagog	
		Zapoznanie uczniów z Prawami i obowiązkami. Organizowanie Tygodnia pod hasłem: <i>Prawa i Obowiązki Dziecka</i> . Ekspozycja Praw i Obowiązków Dziecka w miejscach widocznych dla uczniów.	XI	pedagog, K.Kobylińska, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	
		Akcja Różowa skrzyneczka – właściwe korzystanie z niej oraz uświadamianie do czego służy.	cały rok	pedagog, wychowawcy klas IV-VIII	
		Funkcjonowanie skrzyneczki pedagoga i psychologa na korytarzu w budynku B.	cały rok	pedagog, psycholog	

		Realizacja programu rekomendowanego <i>Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej</i> w klasie IIIb.	cały rok	pedagog	
		Podjęcie w toku pracy wychowawczej tematów związanych z tolerancją. Wspieranie uczniów z niepełnosprawnościami poprzez włączenie w życie zespołu klasowego, współudział w inicjatywach szkolnych. Akcja Solidarni z Niepełnosprawnymi: - <i>Dzień kolorowych skarpetek</i> , - <i>Zaświećmy na Niebiesko</i> .	XI cały rok 20 III 2 IV	nauczyciele współorganizujący, pedagog	
		Realizacja przez uczniów klas VI programu „Recepta na szczęście”.	rok szkolny 2025/2026	pedagog, edukator zewnętrzny	
	Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Nauka wrażliwości społecznej w życiu codziennym, także w sieci.	Aktualizacja <i>Szkolnego Kodeksu Zachowania Ucznia</i> .	1-15 IX	pedagog, B.Siekłucka, J.Sadowska, dyrekcja	
		Wypracowanie w klasach własnych norm i konsekwencji adekwatnych do potrzeb. Modyfikacja w razie potrzeb.	IX, wg potrzeb	wychowawcy	
		Atrakcyjne opracowanie norm i zasad klasowych i wyeksponowanie ich w salach lekcyjnych.	rok szkolny 2025/2026, wg potrzeb	wychowawcy	
		Bieżące i aktywne reagowanie na wszystkie sytuacje związane z agresją, przemocą i łamaniem norm. Wyciąganie konsekwencji wobec uczniów w przypadku zachowań niepożądanych.	rok szkolny 2025/2026	wszyscy nauczyciele	
		Projekt „Tydzień o przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej”.	X	wicedyrektor wychowawcy pedagog- w miarę potrzeb	
		Kształtowanie kompetencji społecznych w każdej klasie z wykorzystanie metod aktywizujących: - budowanie poczucia własnej wartości, - asertywności (w tym wyrażania potrzeb nie krzywdząc innych), - empatii (w tym konieczność reagowania na krzywdę drugiej osoby), - efektywnej komunikacji (jak mówić i jak słuchać), - współpracy w zespole, - właściwe nazywanie i wyrażanie emocji, - umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami, porażkami, - życie zgodne z wartościami, - tolerancja.	rok szkolny 2025/2026, wg planu oddziaływa wychowawczych, wg planu światlicy	wychowawcy klas I-VIII, pedagog, wychowawcy świetlicy	

		Cykliczne zajęcia w świetlicy szkolnej nt. wartości w życiu człowieka (praca w każdym miesiącu nad wybraną wartością).	rok szkolny 2025/2026	wychowawcy świetlicy	
		Przypomnienie treści szkolenia dla nauczycieli na temat Agresji i Przemocy realizowanego przez fundację <i>Bliżej Dziecka</i> . Stosowanie w praktyce jednolitych oddziaływań wszystkich nauczycieli.	rok szkolny 2025/2026	J.Janczewska T.Michalak dyrekcja	
		Dbłość o powszechność i dostępność <i>Standardów Ochrony Małoletnich</i> , wdrażanie, respektowanie i monitorowanie. Wprowadzanie modyfikacji zgodnie z przepisami prawa i potrzebami. Zapoznanie i wyeksponowanie Standardów Ochrony Małoletnich w każdej sali lekcyjnej.	rok szkolny 2025/2026	dyrekcja, zespół ds. Standardów Ochrony Małoletnich, wszyscy nauczyciele	
	Wspieranie roli wychowawczej rodziców.	Konsultacje z rodzicami prowadzone przez wychowawców i specjalistów w zakresie umiejętności rozpoznawania sygnałów kryzysu psychicznego u dziecka, zmian w zachowaniu dziecka. Zapoznanie, w razie potrzeby, rodziców z możliwościami otrzymania wsparcia i pomocy w sytuacjach trudnych.	rok szkolny 2025/2026	wychowawcy specjaliści	
		Szkolenie dla rodziców na temat bezpieczeństwa dziecka w sieci – troska o ich zdrowie psychiczne i wychowanie ku wartościom.	IX	pedagog, dyrekcja, edukator zewnętrzny	
		Szkolenie dla rodziców i nauczycieli klas I-III: „Emocje dziecka i właściwe radzenie sobie z nimi.”	rok szkolny 2025/2026	pedagog, psycholog	
		Szkolenie dla rodziców: „Co to jest agresja i przemoc? Jak reagujemy w szkole.”	rok szkolny 2025/2026	dyrekcja, pedagog	
	Profilaktyka uzależnień.	Realizacja przez uczniów klas VII-VIII programów profilaktycznych rekomendowanych: - w klasach VII „TAK czy NIE”, - w klasach VIII „Debata”	rok szkolny 2025/2026	pedagog, dyrekcja, edukator zewnętrzny	
		Zajęcia profilaktyczne na temat szkodliwości stosowania używek w klasach VII-VIII (w razie potrzeby w VI).	rok szkolny 2025/2026	wychowawcy klas VII-VIII, nauczyciel biologii, nauczyciel chemii, pedagog	
Wniosek z nadzoru: 5. Należy kontynuować zajęcia dotyczące walki z dezinformacją i weryfikacją treści publikowanych w Internecie, w szczególności w mediach społecznościowych ze zwróceniem uwagi na nabywanie przez uczniów umiejętności właściwego korzystania z mediów i sztucznej inteligencji. Nauczyciele w procesach nauczania wykorzystują nowoczesne technologie oparte na zasobach ZPE oraz sztucznej inteligencji. Zespół w składzie: K.Niksińska, J.Sadowska, A.Wronowska.					
Kierunki polityki	Zadania wynikające z	Sposoby realizacji - działania	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi

oświatowej państwa, cele ogólne	realizacji celów				
Edukowanie uczniów w zakresie bezpieczeństwa w sieci, ochrony prywatności oraz zasad internetowego savoir-vivre'u.	Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z technologii cyfrowych i telefonów komórkowych.	- Zajęcia tematyczne. - Gazetki ścienne.	cały rok	wychowawcy świetlicy	
	Dbałość o bezpieczeństwo uczniów w sieci. Ochrona prywatności; krytyczna analiza dostępnych w sieci informacji.	Analiza zagrożeń podczas lekcji edukacji informatycznej w klasach I-III oraz lekcji informatyki w klasach IV-VIII.	IX, II	nauczyciele informatyki	
		Projekt Dnia Bezpiecznego Internetu - zapoznanie uczniów z inicjatywami promującymi bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z technologii cyfrowych. - Każda klasa uczestniczy w lekcji ONLINE dotyczącej dezinformacji i weryfikacji treści publikowanych w Internecie, w szczególności w mediach społecznościowych. - Włączenie uczniów w akcję BDI - przygotowanie folderów oraz gazetki ściennej na szkolnym korytarzu. - Realizacja na godzinie wychowawczej tematu dotyczącego higieny cyfrowej w oparciu o materiały dostępne na platformach ZPE i DBI.	II-III	koordynatorzy: J. Sadowska, T. Szymczak Realizatorzy: nauczyciele, wychowawcy	
Działania dydaktyczne uwzględniające wykorzystanie różnych aplikacji i cyfrowych pomocy edukacyjnych.	Wykorzystanie na lekcjach narzędzi cyfrowych i edukacyjnych materiałów dostępnych w internecie.	Uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego poprzez wykorzystanie przez nauczycieli narzędzi cyfrowych z dostępnym materiałem edukacyjnym, np. zasoby ZPE, witryny wydawnicze, multibooki, TIK w nauczaniu.	IX-VI według potrzeb	wszyscy nauczyciele	
	Poznanie nowych narzędzi TIK oraz skutecznego i prawidłowego ich wykorzystania na swoim przedmiocie, w tym generatory zadań, kart pracy i gier dydaktycznych.	Szkolenia onl-ine we własnym zakresie.	według potrzeb	wszyscy nauczyciele	
	Poznanie zasad korzystania i możliwości sztucznej inteligencji.	Szkolenie rady pedagogicznej z zasad korzystania i możliwości sztucznej inteligencji.	rok szkolny 2025/2026	dyrekcja	

Wniosek z nadzoru:

6. Uczniowie potrzebują wsparcia nauczycieli w kształtowaniu kompetencji samodzielnego uczenia się, poczucia sprawczości. Nauczyciele będą wykorzystywać w procesie edukacyjnym I i III strategię oceniania kształtującego oraz aktywizujące metody pracy. Do prac klasowych rekomenduje się przygotowanie NACOBZU (wymagań edukacyjnych).

Zespół w składzie: [D.Roman](#), [A.Sobolewska](#), [A.Konarzewska](#), [I.Zajac](#), [A.Wolanowska](#), [M. Skarzyńska](#)

Kierunki polityki oświatowej państwa, cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposoby realizacji - działania	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
	Kontynuacja stosowania w praktyce szkolnej I i III strategii OK.	Wszyscy nauczyciele na początku lekcji podają cele (ustnie lub pisemnie), a na koniec lekcji dokonują ich podsumowania/ refleksji (U+N).	IX-VI	wszyscy nauczyciele	
		Każdy nauczyciel przygotowuje pisemne NaCoBeZu do prac klasowych (i innych prac adekwatnie do specyfiki przedmiotu).	IX-VI	wszyscy nauczyciele	
		Każdy nauczyciel dokona oceny wybranych prac/ aktywności w formie informacji zwrotnej (częstotliwość i forma dostosowana do specyfiki przedmiotu).	IX-VI	wszyscy nauczyciele	
		Członkowie zespołu ds. WDN przeprowadzają diagnozę potrzeb w zakresie szkolenia nauczycieli na temat OK.	IX-VI	wszyscy nauczyciele	
	Aktywizowanie uczniów.	Wszyscy nauczyciele wprowadzą na lekcjach elementy samooceny i oceny koleżeńskiej.	IX-VI	wszyscy nauczyciele	
		Nauczyciele na lekcjach stosują aktywizujące metody pracy (np. stacje zadaniowe, gry dydaktyczne, projekty, burza mózgów, dyskusja, debata, wizualizacja, drama, opowieść ruchowa, itp.)	IX-VI	wszyscy nauczyciele	
	Organizowanie uczniom pomocy w uczeniu się.	Zajęcia w edukacji wczesnoszkolnej.	cały rok	wychowawcy świetlicy z kwalifikacjami	
		Organizowanie nauki własnej - wspieranie ucznia.	cały rok	wychowawcy świetlicy	
Realizacja kierunku polityki oświatowej państwa. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego. Odpowiedzialna: J.Jaworska					
Kierunki polityki oświatowej państwa, cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposoby realizacji - działania	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
Promocja kształcenia	Spotkania z przedstawicielami	Zapraszanie na lekcję przedstawicieli zawodów, np. pielęgniarek, policjantów, kucharzy, strażaków itp.	zgodnie z WSDZ	wychowawcy, nauczyciel doradztwa zawodowego	

zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.	zawodów. Poznawanie zawodów.	Wywiady z przedstawicielami wybranych zawodów oraz ich publikacja w gazetce szkolnej "Karniewiczzek".	zgodnie z harmonogramem wydawania gazetki szkolnej	nauczyciel doradztwa zawodowego	
	Spotkania klas ósmych z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych.	Spotkania uczniów z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych odwiedzających naszą szkołę. Udział w dniach otwartych w szkołach ponadpodstawowych z powiatu makowskiego (ewentualnie powiatów ościennych).	IV, V	wychowawcy, nauczyciel doradztwa zawodowego	
	Informowanie rodziców i uczniów o rekrutacji do szkół ponadpodstawowych. Wsparcie uczniów i rodziców w procesie rekrutacji.	Przekazywanie informacji rodzicom na temat ścieżek kształcenia oraz szczegółowych terminów dotyczących rekrutacji do szkoły ponadpodstawowej.	maj - czerwiec 2026	nauczyciel doradztwa zawodowego	
		Indywidualne konsultacje nauczyciela doradztwa zawodowego (porady, pomoc w przygotowywaniu dokumentacji oraz wsparcie informatyczne z obsługą narzędzi rekrutacyjnych on-line) z uczniami i rodzicami uczniów klas ósmych poza wymaganymi zajęciami z doradztwa zawodowego. Przekazywanie rodzicom ulotek, broszur oraz linków do portali edukacyjno-zawodowych.	na bieżąco	nauczyciel doradztwa zawodowego	

**Plan pracy szkoły zatwierdzony do realizacji w roku szkolnym 2025/2026
w dniu 23 września 2025r.**