

PLAN PRACY PRZEDSZKOŁA SAMORZĄDOWEGO IM. DOROTY GELLNER W KARNIEWIE

Rok szkolny 2025/2026

Część I.

Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA CELE OGÓLNE	ZADANIA WYNIKAJĄCE Z REALIZACJI CELÓW	SZCZEGÓŁOWE DZIAŁANIA I SUGEROWANY SPOSÓB ICH REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZI ALNE	UWAGI
1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.	Interdyscyplinarne podejście do wprowadzania w przedszkolu treści przyrodniczych i matematycznych.	- Realizacja innowacji pedagogicznych: ✓ „Mali Pitagorasi” – innowacja rozwijająca kompetencje matematyczne. ✓ „Obserwacje na 4 pory roku”- innowacja rozwijająca kompetencje przyrodnicze. - Praca z programami własnymi: ✓ „Mały Przyjaciel Przyrody” – program rozwijający kompetencje przyrodnicze. ✓ „Matematyka w kolorach” – program rozwijający kompetencje matematyczne. - Wprowadzenie elementów programu „Klucz do uczenia się” jako korelacji różnych dziedzin wiedzy oraz elementów dziecięcej matematyki prof. E. Gruszczyk- Kolczyńskiej. - Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem potencjału środowiska naturalnego.	Cały rok szkolny	Wychowawcy	
			Zgodnie z planem pracy	Wychowawcy	
			Cały rok szkolny	Zgodnie z planem pracy	

	Rozwijanie myślenia analitycznego.	• Systematyczne prowadzenie zajęć na świeżym powietrzu. • Zapoznanie ze ścieżką edukacyjną/przyrodniczą. • Wycieczka do Polskiego Związku Łowieckiego- Zarząd Okręgowy w Ciechanowie w celu uczestnictwa w projekcie „Leśne piątki”. • Cykliczne zajęcia dydaktyczne prowadzone metodami alternatywnymi z wykorzystaniem korelacji matematyki oraz przyrody. • Organizacja w przedszkolu Dnia Matematyki. • Organizacja w przedszkolu Dnia Ziemi we współpracy z rodzicami, oraz urządzenie kącików przyrodniczych zgodnie z aktualną porą roku i kalendarzem wydarzeń przedszkolnych. • Wykorzystywanie aktywnych metod pracy z dziećmi na każdych zajęciach. • Prowadzenie zajęć otwartych przez nauczycieli opartych na zasadzie korelacji wiedzy - działanie zaplanowane do kontroli w nadzorze pedagogicznym.	Po uzgodnieniu terminu	E. Chmielewska	
			Zgodnie z kalendarzem	Wychowawcy	
		• Prowadzenie zajęć w oparciu o pedagogikę alternatywną. • Wprowadzanie na zajęciach aktywnych metod pracy: ✓ Burza mózgów ✓ Zagadki i gry logiczne ✓ Historyjki obrazkowe ✓ Łączenie w pary ✓ Storyline • Wprowadzanie gry w warcaby we wszystkich grupach.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	

		- Wprowadzenie elementów kodowania do zajęć dydaktycznych - realizacja zajęć pod hasłem „Kodowanie na dywanie” - działanie cykliczne. - Wprowadzenie elementów programowania do zajęć dydaktycznych - działanie cykliczne.			
2. Przedszkole miejszem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i Ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.	Kształtowanie postaw patriotycznych oraz odpowiedzialności za Ojczyznę.	- Udział u uroczystościach, konkursach oraz działaniach patriotycznych zgodnie z kalendarzem wydarzeń m. in. Koncert pieśni patriotycznej, Święto Flagi itp. - Poznanie oraz utrwalanie symboli narodowych. - Poznanie historii najbliższej okolicy, miejsc pamięci narodowej, lokalnych bohaterów. - Wycieczka do Izby regionalnej „Oficina”.	Zgodnie z kalendarzem	Za wszystkie działania ujęte w tym celu odpowiedzialni są wychowawcy grup.	
	Kształtowanie postaw społecznych i obywatelskich.	- Pielęgnowanie narodowej tradycji, kultury i języka. - Zaangażowanie dzieci w działania wolontariatu. - Wprowadzenie do planów pracy nauczycieli zajęć dotyczących kształtowania postaw patriotycznych - nauka piosenek i tańców, odwiedzanie miejsc pamięci, zaproszenie babć i dziadków itp. - Uwrażliwianie dzieci na potrzebę niesienia pomocy zwierzętom poprzez organizację zajęć związanych z dokarmianiem zwierząt zimą, dbania o zwierzęta domowe - spotkanie z leśniczym, weterynarzem.	Cały rok szkolny Zgodnie z planem pracy Po uzgodnieniu terminu	Wychowawcy Wychowawcy	
	Przekazanie wiedzy dotyczącej dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.	- Zorganizowanie spotkania z policjantem, strażakiem, ratownikiem medycznym. - Zapoznanie z przedszkolnymi normami i zasadami zachowania - działania cykliczne.	Po uzgodnieniu terminu W zgodzie z planami pracy	E. Chmielewska Wychowawcy	

		• Zaangażowanie dzieci w opracowanie norm i zasad zachowania. • Udział dzieci w ćwiczeniach ewakuacyjnych. • Wprowadzenie do planów pracy nauczycieli cyklicznych zajęć dotyczących zagrożeń jakie płyną do dzieci ze strony innych osób oraz zwierząt - nauka właściwych reakcji na zagrożenia. • Przeprowadzanie zajęć o bezpieczeństwie – bezpieczna droga do przedszkola, bezpieczne ferie, bezpieczne wakacje.	Zgodnie z kalendarzem	Wychowawcy	
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.	Rozwijanie sprawności fizycznej dzieci i nawyku aktywności ruchowej.	• Codzienny pobyt wszystkich dzieci na świeżym powietrzu niezależnie od pogody, z uwzględnieniem warunków atmosferycznych. • Prowadzenie zajęć gimnastycznych w każdej z grup przedszkolnych, dostosowanych do wieku dziecka. • Gimnastyka poranna jako codzienne obowiązkowe zajęcia w każdej z grup. • Spacer z wykorzystaniem potencjału środowiska lokalnego (las, rzeka, park, stadion). • Prowadzenie zajęć dydaktycznych na świeżym powietrzu. • Prowadzenie zajęć ruchowych na hali sportowej lub boisku w grupach dzieci 6-letnich. • Zorganizowanie spotkania z pielęgniarką (we współpracy z rodzicami) w celu uświadomienia dzieciom istoty sprawności fizycznej dla zdrowia. • Organizacja „Biegu po zdrowie” z udziałem dzieci i rodziców.	Cały rok szkolny Po uzgodnieniu terminu Zgodnie z kalendarzem	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy grup 6 -letnich J. Kacprzak A. Witkowska	

	Kształtowanie postaw oraz zachowań prozdrowotnych.	• Zorganizowanie spotkania z ratownikiem medycznym. • Cykliczne zajęcia prowadzone metodą zabaw badawczych, scenek parateatralnych oraz projektów, dotyczące znajomości podstawowych zasad wzywania i udzielania pierwszej pomocy. • Wyeksponowanie numerów alarmowych w widocznym dla dzieci miejscu w każdej sali.	Po uzgodnieniu terminu Cały rok szkolny	E. Chmielewska Wychowawcy	
	Zaplanowanie i organizacja zadań prozdrowotnych- związanych ze zdrowym odżywianiem.	• Realizacja programu profilaktycznego „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”- w grupach dzieci 6- letnich. • Przygotowania zdrowego śniadania- zajęcia warsztatowe w grupach. • Spotkanie z przedstawicielem PSSE w Makowie Mazowieckim dotyczące zdrowej diety przedszkolaka. • Cykliczne zajęcia w grupach dotyczące zwiększenia świadomości dzieci w zakresie prawidłowej diety.	Zgodnie z planem pracy Październik 2025 Po ustaleniu terminu Cały rok szkolny	A. Witkowska A. Szejnowska Wychowawcy E. Chmielewska Wychowawcy	
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.	Wspieranie dzieci w zakresie podniesienia samooceny, wzmacnianie kompetencji społecznych i emocjonalnych.	• Trening umiejętności społecznych „ Mam tę moc” - zajęcia warsztatowe w każdej grupie kształtujące kompetencje społeczne w zakresie podniesienia samooceny. • Opracowanie we wrześniu norm i zasad grupowych. • Systematyczne rozmowy przypominające o zasadach relacji rówieśniczych oraz z dorosłymi. • Zorganizowanie „Tygodnia dla emocji”. • Regularne, cykliczne zajęcia w każdej z grup prowadzone przez pedagoga i/ lub psychologa rozwijające kompetencje emocjonalne i społeczne u dzieci. • Udział w akcjach: Szlachetna Paczka, WOŚP, zbiórka karmy dla zwierząt- budowanie postaw empatii i chęci niesienia pomocy u dzieci.	Cały rok szkolny Wrzesień 2025 Kwiecień 2026 Cały rok szkolny Zgodnie z kalendarzem wydarzeń	Pedagog Psycholog Wychowawcy M. Szczepańska J. Kacprzak Wychowawcy A. Milewska A. Więcka Wychowawcy	

	Poznanie potrzeb dzieci wynikających z różnego rodzaju dysfunkcji, przyczyn odmiennego reagowania.	• Zajęcia dotyczące różnych schorzeń, niepełnosprawności i dysfunkcji prowadzone przez wychowawcę, pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa, pielęgniarkę szkolną, lekarza. • Angażowanie dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych w życie grupy i przedszkola. • Ustalenie zasad komunikacji i reagowania na trudne sytuacje w grupie z udziałem kolegów ze specjalnymi potrzebami. • Kształtowanie postaw tolerancji i akceptacji dla różnorodności - działania cykliczne nauczycieli. • Indywidualne doskonalenie nauczycieli pracujących z dzieckiem ze szczególnymi potrzebami. • Nabywanie profesjonalnej wiedzy na temat funkcjonowania dziecka z trudnościami oraz niepełnosprawnością. • Organizacja obchodów z okazji Dnia Osób Niepełnosprawnych, Dnia Świadomości Autyzmu, Dnia Kolorowej Skarpetki. • Poznanie i nabycie umiejętności właściwego komunikowania się i odczytywania komunikatów przekazywanych przez kolegów ze szczególnymi potrzebami - zajęcia z nauczycielami specjalistami.	Zgodnie z kalendarzem Cały rok szkolny Cały rok szkolny W ramach możliwości Według kalendarza wydarzeń Według potrzeb	Wychowawcy Pedagog Psycholog Wychowawcy Wychowawcy Zainteresowani nauczyciele Wszyscy nauczyciele Nauczyciele specjaliści	
Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy	Wspieranie dzieci w zakresie bezpiecznego korzystania z urządzeń cyfrowych	• Rozmowy z dziećmi na temat świadomego zarządzania czasem przed ekranem. • Rozmowy na temat bezpieczeństwa w sieci. • Uczenie dzieci prostego rozpoznawania zagrożeń online oraz promowanie zdrowych nawyków cyfrowych przez całą społeczność przedszkolną • Edukacja poprzez zabawę - stosowanie materiałów edukacyjnych, kart pracy, scenariuszy zajęć oraz zabaw	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	

informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.		offline, które pomagają budować świadomość zasad higieny cyfrowej. • Organizacja warsztatów dla rodziców nt. higieny cyfrowej i roli dorosłych w kształtowaniu nawyków cyfrowych dzieci. • Wprowadzenie zajęć nt. rozpoznawania fałszu i prawdy w prostych przekazach (np. reklama – rzeczywistość, prawdziwe – udawane). • Stworzenie w każdej grupie plakatu „Zasady bezpiecznego korzystania z komputera/ tabletu/ telefonu”. • Ćwiczenia dramowe i odgrywanie scenek związanych z bezpieczeństwem online. • Włączenie AI w przygotowywanie materiałów edukacyjnych – zgodnie z zasadami etycznymi.			
	Wykorzystywanie w pracy technologii cyfrowej.	• Korzystanie z dziennika elektronicznego Vulcan. • Udział w programie MEN „Cyfrowy Uczeń”- realizacja działań wynikających z programu w zakresie doskonalenia kompetencji nauczycieli w pracy z technologią cyfrową. • Przygotowywanie scenariuszy zajęć, tworzenie i adaptacja materiałów dydaktycznych w oparciu o urządzenia cyfrowe oraz sztuczną inteligencję • Udział nauczycieli w szkoleniach opartych na sztucznej inteligencji w celu lepszego korzystania z zasobów cyfrowych.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	
Wspieranie aktywności poznawczej	Rozwijanie aktywności poznawczej.	• Organizowanie doświadczeń i eksperymentów podczas codziennej pracy z dziećmi.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	

i poczucia sprawczości dzieci poprzez promowanie metod aktywizujących w dydaktyce.		• Tworzenie zaawansowanych kącików tematycznych czasowych – zgodnie z kalendarzem przedszkola oraz wiekiem i zainteresowaniami dzieci. • Organizowanie i prowadzenie gier dydaktycznych rozwijających logiczne myślenie oraz pamięć – również terenowych. • Tworzenie podczas pobytu w przedszkolu sytuacji wymagających samodzielnego rozwiązywania problemów. • Korzystane podczas prowadzenia zajęć ze zróżnicowanych pomocy dydaktycznych. • Wprowadzanie metod rozwijających krytyczne myślenie i analizę (np. pytania otwarte, poszukiwanie kilku rozwiązań jednego problemu). • Organizacja „Dnia Młodego Odkrywcy” – prezentacje eksperymentów i projektów dziecięcych.	Maj 2026 r.	Wszyscy nauczyciele	
	Rozwijanie poczucia sprawczości.	• Dopuszczanie dzieci do dokonywania wyboru podczas codziennych sytuacji. • Angażowanie przedszkolaków w planowanie zajęć lub projektów. • Powierzanie dzieciom prostych odpowiedzialności. • Uznawanie i docenianie inicjatyw dziecięcych. • Stosowanie komunikatów wzmacniających w codziennej pracy z przedszkolakami. • Umożliwienie prezentowania efektów swojej pracy innym dzieciom i dorosłym poprzez organizowanie wystaw, przedstawień, pokazów.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	

	Promowanie metod aktywizujących w wychowaniu przedszkolnym.	• Wykorzystywanie metod aktywnych podczas codziennej pracy każdego nauczyciela – praktyka. • Eksponowanie efektów pracy nauczycieli podczas np. zajęć otwartych. • Angażowanie rodziców do planowania i organizowania procesów edukacyjnych. • Prowadzenie strony internetowej przedszkola w celu promowania pracy nauczycieli. • Udział w konkursach, projektach i programach skierowanych do przedszkoli. • Udział w doskonaleniu zawodowym dotyczącym prowadzenia zajęć metodami alternatywnymi i aktywnymi.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
			Cały rok szkolny Zgodnie z kalendarzem	A. Witkowska K. Gronowska Wychowawcy

Część II.

Realizacja kierunków rozwoju szkoły

GŁÓWNY KIERUNEK ROZWOJU PRZEDSZKOLA CEL OGÓLNY	ZADANIA WYNIKAJĄCE Z REALIZACJI CELU	SZCZEGÓŁOWE DZIAŁANIA I SUGEROWANY SPOSÓB ICH REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	UWAGI
Kształcenie					
Nauczyciele poznają szczegółowe etapy rozwojowe (w zakresie każdej ze sfer rozwoju) dziecka w wieku przedszkolnym. Na tej podstawie będą planować, organizować i prowadzić swoją pracę w oparciu o planowanie elastyczne oraz stosując alternatywne metody pedagogiki. Działania te posłużą zbudowaniu właściwego modelu absolwenta przedszkola.	Poznanie etapów rozwoju dziecka.	- Organizacja szkolenia dla nauczycieli przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej z zakresu psychologii rozwojowej, przypomnienie norm rozwojowych w zakresie rozwoju psychofizycznego, społecznego i emocjonalnego dzieci w wieku od 3 do 6 roku życia. - Samodoskonalenie, pogłębienie wiedzy na podstawie dostępnej literatury w zakresie rozwoju psychofizycznego dziecka. - Zaproszenie specjalistów na zebranie z nauczycielami i rodzicami w celu zapoznania / przybliżenia norm rozwojowych dziecka w wieku przedszkolnym. - Przeprowadzenie akcji informacyjnej dla rodziców – ulotki.	Październik 2025	Dyrekcja	
			Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	
			Po uzgodnieniu terminów	Dyrekcja	
			Listopad 2025	J. Kiljańska Wychowawcy	
	Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej za pomocą elastycznych planów pracy. Prowadzenie pracy z dziećmi	- Szkolenie dla nauczycieli dotyczące planowania elastycznego – warsztaty. - Warsztaty / ćwiczenia w opracowywaniu planów elastycznych. - Realizacja zajęć z odejściem od metod podających i pracy „dywanowej” na rzecz metod alternatywnych: zajęcia na świeżym powietrzu,	Październik 2025	Dyrekcja	
			Działanie cykliczne	Wszyscy nauczyciele	
			Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	

	z wykorzystaniem pedagogiki alternatywnej.	współpraca z instytucjami, zaproszenie na zajęcia gości, praca z wykorzystaniem projektów, doświadczeń, badań.			
--	---	--	--	--	--

Załącznik nr 1

Harmonogram uroczystości i imprez przedszkolnych

Miesiąc	Nazwa uroczystości lub imprezy szkolnej	Proponowana forma	Odpowiedzialni za organizację uroczystości – główny koordynator	Współpracujący	Odpowiedzialny za przygotowanie notatki na stronę internetową (zawsze na drugi dzień po uroczystości)	Szczegółowa data wydarzenia	Uwagi
Wrzesień	Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka	„Dzień pieczonego ziemniaka”. Gry i zabawy o charakterze integracyjnym dla dzieci.	A. Maraszek U. Milewska	Rada Rodziców	A. Witkowska	19.09.2025r.	
Październik	Dzień Edukacji Narodowej	Udział w akademii szkolnej.	Wychowawcy	-	A. Milewska	13.10.2025r.	
Listopad	Rocznica odzyskania przez Polskę Niepodległości	Konkurs Pieśni Patriotycznej „Melodia mojej Ojczyzny”. „Rekord dla Niepodległej”- wspólne odśpiewanie hymnu.	K. Gronowska A. Witkowska Wychowawcy	Wychowawcy	M. Matusiak	07.11.2025r.	
	Dzień Pluszowego Misia	Święto grupowe	Wychowawcy	Wychowawcy	Wychowawcy	25.11.2025r.	
Grudzień	Spotkanie z Mikołajem	„Co się stało z Mikołajem?” Spektakl świąteczny połączony z wręczeniem dzieciom upominków.	M. Matusiak A. Maraszek	Wychowawcy Rada Rodziców	K. Gronowska	16.12.2025r.	

	Konkurs kolęd i pastorałek.	Konkurs międzyoddziałowy „Melodia świąt”.	U. Milewska E. Chmielewska	Nauczyciele Rada Rodziców	K. Łyszkowska	05.12.2025	
	Wigilie grupowe	Spotkania integracyjne w grupach.	Wychowawcy	-	J. Kiljańska	23.12.2025r.	
Styczeń	Dzień Babci i Dziadka	Prezentacja okolicznościowa z udziałem babć i dziadków w grupach I- IV.	K. Kiljańska K. Łyszkowska	Wszyscy pracownicy przedszkola Rada Rodziców	A. Maraszek	15.01.2026r.	
	Dzień Babci i Dziadka	Prezentacja okolicznościowa z udziałem babć i dziadków w grupach V- VIII.	K. Gronowska A. Szwejkowska	Wszyscy pracownicy przedszkola Rada Rodziców	J. Kacprzak	16.01.2026r.	
Luty	Bal karnawałowy	„Wszyscy bawią się wspaniale jak co roku w karnawale”- zabawy muzyczno- taneczne.	M. Szczepańska J. Kiljańska	Wszyscy pracownicy przedszkola Rada Rodziców	A. Szwejkowska	12.02.2026r	
	Tydzień z patronką	Działania dotyczące rozwijanie wiedzy o patronce przedszkola.	A. Milewska A. Witkowska	Wychowawcy	U. Milewska	02-06.02.2026r.	
Marzec	Pierwszy Dzień Wiosny	Wycieczka w poszukiwaniu wiosny.	Wychowawcy	-	K. Gronowska	20.03.2026r.	
Kwiecień	Tydzień dla emocji	Projekt edukacyjny rozwijający kompetencje emocjonalno- społeczne u dzieci.	M. Szczepańska J. Kacprzak	Wychowawcy	E. Chmielewska	04.2025 r.	

	Dzień Ziemi	Happening „ W obronie Ziemi”	Wychowawcy	Wychowawcy	A. Maraszek	22.04.2026r.	
Maj	Dzień Mamy i Taty	„Mama i Tata najważniejsze słowa świata”. Montaż słowno- muzyczny.	E. Chmielewska A. Milewska	Wszyscy pracownicy przedszkola. Rada Rodziców.	K. Gronowska	26.05.2026r.	
	Dzień Małego Odkrywcę	Dzień doświadczeń, eksperymentów, gier terenowych, mini-projektów naukowych.	A. Więcka K. Gronowska A. Maraszek	Wszyscy pracownicy przedszkola. Rada Rodziców.	A. Milewska	15.05.2026 r.	
Czerwiec	Dzień Dziecka	Piknik dla dzieci- dzień kreatywności.	K. Łyszkowska M. Matusiak	Rada Rodziców Wychowawcy	J. Kiljańska	01.06.20256r.	
	Festyn Rodzinny	Piknik rekreacyjny dla społeczności gminnej.	Stowarzyszenie „KARNIEWIACZEK”	Wychowawcy Rada Rodziców	E. Chmielewska	21.06.2026r.	
	Zakończenie roku przedszkolnego	Uroczystość przygotowywana przez absolwentów przedszkola.	A. Witkowska A. Szwejkowska	Wychowawcy Rada Rodziców	K. Łyszkowska	25.06.2026r.	

Załącznik nr 2

Harmonogram badań i diagnoz edukacyjnych

Miesiąc	Nazwa badania	Zakres badania	Termin badania	Termin złożenia raportu	Odpowiedzialny	Uwagi, w tym wykorzystanie badań
Wrzesień	Diagnoza logopedyczna- ocena rozwoju mowy dzieci.	Wszystkie dzieci	09.2025r.	10.10.2025r.	A. Milewska	Wyniki do wykorzystania przy dostosowaniu pracy z dziećmi
	Diagnoza pedagogiczna- ocena cech rozwojowych dzieci.	Wszystkie dzieci	09.2025r.	10.10.2025r.	J. Kacprzak	
	Badanie zainteresowań i potrzeb dzieci.	Wszystkie dzieci	09.2025r.	10.10.2025r.	Wychowawcy	Wyniki do ustalenia oferty zajęć.
	Badanie poziomu bezpieczeństwa podczas pobytu dzieci w przedszkolu.	Rodzice, nauczyciele, pracownicy	10.2025r.	10.11.2025r.	Zespół ds. promocji przedszkola	
Październik	Obserwacja cech rozwojowych dzieci.	Wszystkie grupy	10.2025r.	30.10.2025r.	Wychowawcy	Wyniki do planowania indywidualizacji procesów uczenia.
Kwiecień	Ocena gotowości dzieci 6- letnich do podjęcia nauki w szkole podstawowej.	Grupy dzieci 6- letnich	04.2026r.	30.04.2026r.	Wychowawcy	Ocena sylwetki absolwenta przedszkola.
Maj	Obserwacja cech rozwojowych dzieci.	Wszystkie grupy	05.2026r.	30.05.2026r.	wychowawcy	Ocena efektywności pracy dydaktycznej.

