

PLAN PRACY

Szkoły Podstawowej im. Oskara Kolberga w Karniewie

ROK SZKOLNY 2026/2027

CZĘŚĆ II. REALIZACJA KIERUNKÓW POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA ORAZ KIERUNKÓW ROZWOJU SZKOŁY (OBSZARY WYMAGAJĄCE DOSKONALENIA)

1. Wniosek z nadzoru: W procesie wychowawczym każdy nauczyciel przyczynia się do kształtowania u dzieci i młodzieży postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych. Należy zaplanować działania, które przyczynią się do zaangażowania uczniów do pracy w zespole ludowym Mali Karniewiaczy oraz promocji zespołu. (2. kierunek polityki oświatowej państwa) Zespół zadaniowy: liderzy: Joanna Mańkowska, Katarzyna Rzewnicka, Iwona Witkowska; Dorota Roman, Zbigniew Wyrzykowski, Aneta Konarzewska, Michał Markowski, Marzena Szydłowska, Małgorzata Ziółkowska, Milena Skarzyńska			
Działania na poziomie szkoły	Sposoby realizacji, działania	Termin, Klasa	Odpowiedzialni
	I. Cykliczne uroczystości w szkole: - Obchody Narodowego Święta Odzyskania Niepodległości	XI	D.Roman; K.Rzewnicka, J.Mańkowska
	- Wieczornica poetycka	III	A.Konarzewska, D.Roman, A.Milewska, M.Szydłowska J.Mańkowska, opiekunowie <i>Małych Karniewiaków</i>
	II. Współpraca szkoły z Izbą Regionalną „Oficina”- realizacja innowacji.	cały rok	autorzy, realizatorzy innowacji pedagogicznej.
	III. Kultywowanie lokalnej tradycji, postaw patriotycznych i folkloru oraz dbałość o historię szkoły poprzez działalność zespołu ludowego <i>Mali Karniewiaczy</i> :	cały rok	J. Mańkowska, K. Rzewnicka, I.Witkowska, D.Roman,
	- występ zespołu podczas Dożynek Gminno-parafialnych w Karniewie,	IX	Z.Wyrzykowski
	- występ zespołu Mazowsze, support <i>Małych Karniewiaków</i> ,	X	opiekunowie grup
	- koncert patriotyczny 11 listopada,	XI	
	- spotkanie opłatkowe Zespołu ludowego <i>Mali Karniewiaczy</i> i chóru – Wigilia <i>Małych Karniewiaków</i> ,	XII	
	- koncert <i>Małych Karniewiaków</i> - kwiecień (widowisko ludowe)	IV	
		VI	

	- udział w Festynie Rodzinnym - wyjazdy integracyjne dla członków zespołu - współpraca zespołu ze Szkolnym Kołem Wolontariatu	IV, V wg potrzeb	
	IV. Propagowanie wśród społeczności szkolnej wartości patriotycznych, tradycji, obyczajów i wartości narodowych; realizacja projektu <i>Z Koziołkiem Matołkiem po Polsce w świat</i> , zajęcia plastyczne tematyczne i muzyczne, gazetki ściennie.	według harmonogramu	wg <i>Planu pracy świetlicy</i> M.Ziółkowska
	V. Kształtowanie postaw prospołecznych, empatii i szacunku dla drugiej osoby poprzez działalność Szkolnego Koła Wolontariatu – zadania wg <i>Planu pracy</i> SKW.	cały rok	Szkolne Koło Wolontariatu A.Więcka, W.Zajac, K.Pośpiech, A.Milewska
	VI. Propagowanie treści patriotycznych, społecznych na kanale TV Oskar na stronie internetowej oraz w gazetce szkolnej <i>Karniewiczzek</i> . VI. Systematyczne oddziaływania wychowawcze ukierunkowane na wzmacnianie motywacji uczniów do udziału w zespole ludowym: - wypracowanie przez Zespół Wychowawczy metod i form oddziaływań wychowawczych, zapoznanie z nimi RP.	cały rok termin: do 15 . 10.2026r. Protokół ze spotkania	opiekunowie grup, wychowawcy przewodnicząca Zespołu Wychowawczego, wychowawcy wnioski i rekomendacje: klas I-III; wnioski i rekomendacje: klas IV-VIII
Działania na poziomie oddziału	Sposoby realizacji, działania	Termin, Klasa	Odpowiedzialni
	I. Realizacja innowacji <i>Młody obywatel</i> .		Z.Wyrzykowski
	II. Kształtowanie postaw patriotycznych, edukacja dla bezpieczeństwa. Zadania wychowawców - zgodnie z <i>Planem oddziaływań wychowawczych</i> .	cały rok, klasy I-VIII	wychowawcy klas I-VIII
	III. Monitorowanie przez wychowawców i opiekunów grup aktywności uczniów w <i>Zespole ludowym Mali Karniewiaczy</i> .	cały rok, klasy I-VIII	opiekunowie grup, wychowawcy
	IV. Systematyczne oddziaływania wychowawcze ukierunkowane na wzmacnianie motywacji uczniów do udziału w zespole ludowym: - ujęcie w Planach oddziaływań Wychowawczych działań w zakresie popularyzacji wśród uczniów uczestnictwa w zespole Mali Karniewiaczy.	klasy I-VIII realizacja przez cały rok	opiekunowie grup, wychowawcy opiekunowie grup, wychowawcy

2. Wniosek z nadzoru:

Dbałość o zdrowie fizyczne i psychiczne ucznia są istotnym czynnikiem funkcjonowania dziecka/nastolatka w szkole. Działania nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem realizatorów edukacji zdrowotnej, wychowawców, wychowawców świetlicy zostaną ukierunkowane na przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pomocy.

(3. kierunek polityki oświatowej państwa)

Zespół zadaniowy: **liderzy: Małgorzata Żychowska, Teresa Michalak;**

Rafał Witkowski, Iwona Mikołajczewska- Roter, Waldemar Zając, Iwona Ochtabińska, Jadwiga Janczewska

Działania na poziomie szkoły	Sposoby realizacji	Termin. Klasa	Odpowiedzialni
	I. Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie edukacji zdrowotnej w klasach IV-VIII.	cały rok	nauczyciele przedmiotu
	II. Udział szkoły w projekcie „ <i>Lekcje o zdrowym żywieniu</i> ” na lata 2026/2027 realizowany ze środków finansowych Samorządu Województwa Mazowieckiego : - szkolenie Rady Pedagogicznej, - prelekcja dla rodziców uczniów biorących udział w realizacji zadania.	VIII/IX 31.08.2026r. 21.09.2026r.	edukator zewnętrzny
	III. Realizacja wybranych programów SANEPIDU: „ <i>Kleszcz mały czy duży...</i> ”		I.Ochtabińska, wychowawcy, nauczyciele
	IV. Zadania wychowawców świetlicy promujące zachowania prozdrowotne: - program „ <i>Dobrze jemy</i> ”, - spotkania z pielęgniarką i intendentką, - planowanie zajęć opiekuńczych w plenerze, gry i zabawy ruchowe, spaceru umożliwiające uczniom aktywność fizyczną.	cały rok	wychowawcy świetlicy
	V. Współpraca z pielęgniarką szkolną w zakresie bezpieczeństwa, higieny i stanu zdrowia uczniów.	cały rok	nauczyciele, wychowawcy
	VI. Promocja zdrowego stylu życia w szkole, kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów; - zawody sportowe, turnieje	cały rok	nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy, nauczyciele świetlicy
	VII. Szkolenie on - line: <i>Dziecko z cukrzycą w placówce oświatowej.</i>	22.09.2026	zainteresowani tematyką n- nauczyciele

Działania na poziomie oddziału	Sposoby realizacji	Termin, Klasa	Odpowiedzialni
	I. Udział szkoły w projekcie „Lekcje o zdrowym żywieniu” na lata 2026/2027 realizowanym ze środków finansowych Samorządu Województwa Mazowieckiego: - lekcje w klasach VII a, VII b, VIII a, VIII b,	IX/X	edukator zewnętrzny, wychowawcy klas VI - VIII
	II. Przygotowanie uczniów do udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej: - zajęcia edukacji dla bezpieczeństwa w klasach VIII, - zajęcia wychowania fizycznego w klasach IV-VIII - zajęcia edukacji zdrowotnej w klasach - IV - VII - wprowadzenie treści zgodnie z podstawą programową w klasach I-III (z wykorzystaniem fantoma)	cały rok	nauczyciel edb, nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciele edukacji zdrowotnej,
3. Wniosek z nadzoru: Należy kontynuować działania promujące higienę cyfrową i aktywności off-line wśród uczniów, kształtować kompetencje bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia oraz odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji. (4. kierunek polityki oświatowej państwa) Zespół zadaniowy: liderzy: Justyna Sadowska, Tatiana Szymczak; Beata Piątkowska, Anna Jabłonowska-Rupińska,			
Działania na poziomie szkoły	Sposoby realizacji	Termin, Klasa	Odpowiedzialni
	I. Szkolenie dla rodziców w zakresie higieny cyfrowej, uzależnień behawioralnych, hejtu, konsekwencji i odpowiedzialności - po zdiagnozowaniu potrzeb rodziców (w konsultacji z Radą Rodziców).	styczeń 2027r.	dyrekcja
	II. Propagowanie wśród rodziców treści publikowanych przez MEN (linki do konferencji, materiałów edukacyjnych oraz biuletynów informacyjnych wysyłane przez dziennik Librus oraz umieszczane na stronie internetowej szkoły) w zakresie profilaktyki uzależnień behawioralnych, higieny cyfrowej oraz bezpiecznego poruszania się w sieci.	cały rok	dyrekcja, pedagog szkolny, nauczyciele informatyki
	III. Kontrolowanie bieżących zachowań i podejmowanie adekwatnych działań.	wg potrzeb	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny

Działania na poziomie oddziału	Sposoby realizacji	Termin, Klasa	Odpowiedzialni
	I. W ramach działania Bezpieczny start w szkole realizacja na lekcjach informatyki oraz edukacji informatycznej następujących zagadnień: <i>Jak bezpiecznie korzystać z urządzeń TIK? Higiena pracy ucznia podczas korzystania z tych urządzeń. Kogo informować o sytuacjach, które budzą niepokój ucznia?</i>	wrzesień I-VIII	nauczyciele informatyki
	II. Projekt Dnia Bezpiecznego Internetu - zapoznanie uczniów z inicjatywami promującymi bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z technologii cyfrowych.	luty, marzec IV - VIII	nauczyciele informatyki
	III. Każda klasa uczestniczy w lekcji ONLINE dotyczącej higieny cyfrowej, cyberprzemocy, dezinformacji i weryfikacji treści publikowanych w internecie, w szczególności w mediach społecznościowych.	luty, marzec I - VIII	wychowawcy, nauczyciele informatyki
	IV. Włączenie uczniów w akcję DBI - przygotowanie folderów oraz gazetki ściennej na szkolnym korytarzu.	IV - VIII	nauczyciele informatyki
	V. Realizacja na godzinie wychowawczej tematu dotyczącego higieny cyfrowej w oparciu o materiały dostępne na platformach ZPE i DBI.	wg. potrzeb	wychowawcy
4.Wniosek z nadzoru: Należy kontynuować działania na rzecz wspierania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, udzielania pomocy w kryzysach psychicznych. Ważnym aspektem podjętym przez Zespół Wychowawczy stanie się poszukiwanie rozwiązań w zakresie profilaktyki uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. (6. kierunek polityki oświatowej państwa) Zespół zadaniowy: liderzy: Beata Sieklucka, Karolina Pośpiech; Ewa Balińska, Katarzyna Kobylińska, Teresa Estkowska, Aneta Wronowska, Izabela Zajac, Elżbieta Wierzbicka			
Działania na poziomie szkoły	Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni
	I. Bieżąca obserwacja funkcjonowania uczniów na terenie szkoły. W razie potrzeby podejmowanie adekwatnych działań.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
	II. Bieżąca praca zespołu wychowawczego – analiza sytuacji wychowawczej w szkole, plan działania.	cały rok szkolny	B.Sieklucka zespół wychowawczy

	III. Bieżące i aktywne reagowanie na wszystkie sytuacje związane z agresją, przemocą i łamaniem norm. Wyciąganie konsekwencji wobec uczniów w przypadku zachowań niepożądanych. Obligatoryjne wpisywanie uwag do dziennika. Wszyscy nauczyciele reagują spójnie.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
	IV. Realizacja projektu „Tydzień przeciwdziałania przemocy”. Realizacja zajęć w każdej klasie.	28.09 - 02.10.2026	wychowawcy nauczyciele świetlicy specjaliści
	V. Realizacja projektu: “Jak dbać o zdrowie psychiczne?” Realizacja zajęć w każdej klasie.	12-23.10. 2026r.	wychowawcy nauczyciele świetlicy specjaliści
	VI. Dbłość o powszechność i dostępność Standardów Ochrony Małoletnich, wdrażanie, respektowanie i monitorowanie . Wprowadzanie modyfikacji zgodnie z przepisami prawa i potrzebami. Zapoznanie i wyeksponowanie Standardów Ochrony Małoletnich w każdej sali lekcyjnej.	cały rok szkolny	wychowawcy pedagog
Działania na poziomie oddziału	Sposoby realizacji	Termin Klasa	Odpowiedzialni
	I. Realizacja przez uczniów klas VII-VIII programów profilaktycznych rekomendowanych: - w klasach VII „ <i>Tak</i> ” czy „ <i>Nie</i> ”, - w klasach VIII „ <i>Deбата</i> ”	styczeń 2027r. kl.VII kl.VII	edukator zewnętrzny pedagog
	II. Konsultacje z rodzicami prowadzone przez wychowawców i specjalistów w zakresie umiejętności rozpoznawanie sygnałów kryzysu psychicznego u dziecka, zmian w zachowaniu dziecka. Zapoznanie, w razie potrzeby, rodziców z możliwościami otrzymania wsparcia i pomocy w sytuacjach trudnych.	cały rok szkolny według potrzeb I-VIII	wychowawcy specjaliści
	III. Kształtowanie kompetencji społecznych w każdej klasie z wykorzystaniem metod aktywizujących: - szacunku do siebie i innych, - budowanie poczucia własnej wartości, - asertywności (w tym wyrażania potrzeb nie krzywdząc innych) - empatii (w tym konieczność reagowania na krzywdę drugiej osoby), - efektywnej komunikacji (jak mówić i jak słuchać),	cały rok szkolny wg planu oddziaływań wychowawczych I-VIII	wychowawcy specjaliści

	- współpracy w zespole, - właściwe nazywanie i wyrażanie emocji, - umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami, porażkami, - życie zgodne z wartościami, - tolerancja, - znajomość praw i obowiązków dziecka	według potrzeb	wychowawcy specjaliści
	IV. Realizacja programu rekomendowanego Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej w klasie IIIa.	1.10.2026 – 15.05.2027r.	pedagog
5.Wniosek z nadzoru: Uczniowie wymagają wsparcia nauczycieli w zakresie kształtowania kompetencji polonistycznych, matematycznych oraz sprawności w zakresie języka obecnego nowożytnego celem osiągnięcia przez absolwenta jak najwyższych wyników z egzaminu ósmoklasisty. W procesie dydaktycznym nauczyciele wspierają ciekawość i aktywność poznawczą uczniów oraz wykorzystują ocenianie kształtujące i informację zwrotną w pracy z uczniem. (8. kierunek polityki oświatowej państwa) Zespół zadaniowy: liderzy - Joanna Jaworska, Dorota Roman; Daniela Wawrzonkowska, Anna Niedziałkowska, Anna Wolanowska, Zbigniew Wyrzykowski			
Działania na poziomie szkoły	Sposoby realizacji	Termin, Klasa	Odpowiedzialni
	I. Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2025/2026 - raport, wnioski, rekomendacje.	IX/X	A.Niedziałkowska, T.Szymczak I.Witkowska, A.Konarzewska, Z.Wyrzykowski, A.Wolanowska
	II. Kontynuacja stosowania w praktyce szkolnej I i III strategii OK. Wszyscy nauczyciele wprowadzą na lekcjach elementy samooceny i oceny koleżeńskiej.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
Działania na poziomie oddziału	Sposoby realizacji	Termin, Klasa	Odpowiedzialni
	I. Realizacja innowacji pedagogicznych w klasach ósmych z przedmiotów egzaminacyjnych: - język polski - klasa VIIIA i VIIIB - „300 zadań w 30 tygodni: krok po kroku do egzaminu ósmoklasisty. Systematyczne przygotowanie do egzaminu z języka polskiego”. - matematyka - klasa VIIIA i VIIIB - “Od błędu do sukcesu - matematyczny trening przed egzaminem ósmoklasisty”.	VIII a VIII b wrzesień 2026 - maj 2027	D.Wawrzonkowska A.Niedziałkowska J.Jaworska

	II. Spotkanie KZN klas ósmych celem określenia priorytetu na rok szkolny 2026/2027 oraz monitorowania pracy zespołu klasowego, zaangażowania uczniów w proces dydaktyczny z ukierunkowaniem na przedmioty egzaminacyjne.	IX, wg potrzeb	D. Roman J. Jaworska
	III. Egzamininy próbne/diagnozy w klasach ósmych.	XI/XII III	D.Wawrzonkowska, J.Jaworska, A.Niedziałkowska, A.Wolanowska, Z.Wyrzykowski
	IV. Wsparcie specjalistów w zakresie motywowania, potrzeb psychofizycznych, radzeniem sobie ze stresem wśród uczniów klas ósmych - współpraca z wychowawcami.	na bieżąco, wg potrzeb	pedagog psycholog
	V. Monitorowanie funkcjonowania uczniów klas ósmych, analiza potrzeb psychofizycznych oraz poziomu motywacji do nauki.	na bieżąco, wg potrzeb	D. Roman J. Jaworska